



LEITBILD der Realschule Strünkede

Leitmotto der Schule:

*Stärken entdecken –
Vielfalt leben –
gemeinsam neue Wege gehen*

1. Identität und Auftrag der Schule

2. Erziehung und Werte

3. Unterricht

4. Schulleben

5. Interne Zusammenarbeit

6. Externe Zusammenarbeit

7. Öffentlichkeitsarbeit

8. Besonderes Profil der Schule

Qualitätssicherung und -entwicklung

¹ Eckwerte schulischer Leitbilder in Anlehnung an Gerhard Regenthal

Säule 1: Identität und Auftrag der Schule

1. Leitsatz:

Wir stehen für eine Schule, die Vielfalt als Bereicherung für die gesamte Schulgemeinschaft erlebt.

Leitziele:

- Wir fördern innerhalb der Schulgemeinschaft ein Verständnis für unterschiedliche kulturelle Hintergründe, Lebensrealitäten und Perspektiven, indem wir sie regelmäßig im Unterricht thematisieren und von der Multikulturalität aller Beteiligten im Schulleben profitieren.
- Wir streben eine Lernkultur an, in der unterschiedliche Begabungen, Fähigkeiten, Erfahrungen, Ansichten und die Herkunft genutzt werden, um voneinander und miteinander zu lernen.

2. Leitsatz:

Wir stehen für eine Schule, die die aktive Beteiligung aller Schüler*innen am Schulleben unterstützt.

Leitziel:

- Wir fördern die Demokratiebildung, indem wir breitgefächerte Beteiligungsmöglichkeiten im Unterricht und im Schulalltag schaffen, wie z. B. Vollversammlungen und jährliche Umfragen zur Kultur des Umgangs miteinander.

3. Leitsatz:

Wir stehen für eine Schule, die Selbstbestimmung stärkt und Schüler*innen dazu befähigt, Verantwortung für ihr eigenes Lernen und Handeln zu übernehmen.

Leitziel:

- Wir begleiten Schüler*innen auf ihrem Weg zu selbstständigen und selbstbestimmten Persönlichkeiten, indem wir sie dazu ermutigen und sie fördern, eigene Ideen zu entfalten, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen, ihre Stärken zu erkennen, ihre Entscheidungen reflektiert zu betrachten und ihr Leben aktiv zu gestalten.

Säule 2 Erziehung und Werte

1. Leitsatz:

Wir stehen für eine Schule, in der wir uns gegenseitig mit Respekt begegnen.

Leitziele:

- Wir fördern den respektvollen Umgang miteinander, indem wir Toleranz gegenüber Heterogenität (sexuelle Orientierungen, Herkunft, Religion, unterschiedliche Kulturen usw.) zeigen und Vielfaltigkeit als Chance sehen. Die Umsetzung ist im schulinternen Curriculum verankert und wird durch diverse Konzepte, Projekte und AG-Arbeit unterstützt.²
- Wir legen Wert auf eine gewaltfreie Kommunikation, indem wir einen gemeinsamen Verhaltenskodex für alle am Schulleben Beteiligten leben. Schule soll für alle Beteiligten ein Schutzraum sein.

2. Leitsatz:

Wir stehen für eine Schule, in der Schüler*innen lernen, Verantwortung zu übernehmen.

Leitziele:

- Wir unterstützen uns gegenseitig und übernehmen Verantwortung, sodass Ungerechtigkeit und Mobbing keine Chance bekommen und jeder das Recht auf psychische Gesundheit, Chancengleichheit und Demokratie sowie Teilhabe erhält, indem wir eine vielfältige Sensibilisierungsarbeit leisten.
- Den Schüler*innen wird ein achtsamer Umgang mit Schuleigentum, Eigentum von Mitschüler*innen und Lehrer*innen sowie das Einhalten von Diensten und Pünktlichkeit vermittelt, indem sie bei Entscheidungsprozessen partizipieren (Vollversammlung, SV, Schulkonferenz, Klassenrat etc.).

3. Leitsatz:

Wir stehen für eine Schule, die den Erziehungsauftrag sehr ernst nimmt.

Leitziel:

- Wir befähigen Schüler*innen ihr Handeln in Einzel- und Gruppengesprächen zu reflektieren und festgefahrene negative Verhaltensmuster aufzubrechen, indem anlassbezogene erzieherische Gespräche mit den Schüler*innen und deren Eltern geführt werden.

² Dies gilt für alle formulierten Leitziele unter der Säule "Erziehung und Werte" und wird daher nicht wiederholt aufgeführt.

Säule 3: Unterricht

1. Leitsatz:

Wir stehen für einen Unterricht, der Vielfalt berücksichtigt, individuelles Lernen fördert und Schüler*innen zu selbstständigem und verantwortungsbewusstem Handeln befähigt.

Leitziele:

- Wir berücksichtigen die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen unserer Schüler*innen, indem wir differenzierte Aufgabenformate anbieten, individuelle Lernwege ermöglichen, Lernstände regelmäßig diagnostizieren und individuelle Förderangebote bereitstellen.
- Wir fördern die sprachliche Entwicklung unserer Schüler*innen und berücksichtigen Mehrsprachigkeit als Ressource, indem wir die Fachsprache bewusst vermitteln, sprachensible Methoden einsetzen und die Schüler*innen beim Sprachaufbau unterstützen.
- Wir fördern selbstständiges Lernen und stärken die Verantwortungsübernahme der Schüler*innen für ihren Lernprozess, indem wir Methoden des selbstständigen Lernens systematisch einüben, Lernstrategien vermitteln und Schüler*innen ihren Lernprozess reflektieren lassen.

2. Leitsatz:

Wir stehen für einen Unterricht, der die Stärken unserer Schüler*innen entwickelt und fördern Freude am Lernen, Neugier und Selbstvertrauen.

Leitziele:

- Wir schaffen eine Lernumgebung, die Neugier, Motivation und Freude am Lernen fördert, indem wir eine vorbereitete Lernumgebung bieten und motivierende Lernmethoden einsetzen.
- Wir fördern die Selbstwirksamkeit unserer Schüler*innen, indem wir ihnen vermitteln, dass sie mit Anstrengung, Ausdauer und geeigneten Strategien ihre Fähigkeiten weiterentwickeln und Herausforderungen eigenständig bewältigen können.

3. Leitsatz:

Wir stehen für einen Unterricht, der unsere Schüler*innen zu einem verantwortungsvollen, kritischen und kreativen Umgang mit digitalen Medien (inklusive KI) führt.

Leitziel:

- Wir fördern grundlegende Medienkompetenzen, indem wir Themen wie Datenschutz, Urheberrechte und digitale Kommunikation im Unterricht behandeln. Wir streben an, dass unsere Schüler*innen verantwortungsvoll und sicher mit digitalen Medien und der KI umgehen, indem wir Präventionsangebote zu Cybermobbing und Datenschutz anbieten und Regeln zur Mediennutzung etabliert haben.

Säule 4: Schulleben

1. Leitsatz:

Wir stehen für ein abwechslungsreiches und lebendiges Schulleben.

Leitziele:

- Wir legen Wert auf eine individuelle körperliche und kreative Entfaltung der Schüler*innen, indem wir eine Vielzahl an Angeboten und AGs aus den sportlichen, musischen, naturwissenschaftlichen und künstlerischen Bereichen anbieten.
- Wir fördern ein gemeinschaftliches und respektvolles Miteinander, indem wir Klassengemeinschaften stärken, jahrgangsübergreifende Projekte durchführen und mit außerschulischen Partnern kooperieren.
- Wir stärken die Schulgemeinschaft, indem wir die besonderen Anlässe im Schulleben gemeinsam gestalten und feiern.

2. Leitsatz:

Wir stehen für ein von Vertrauen und Verständnis geprägtes Schulleben.

Leitziel:

- Wir wollen den Schüler*innen eine vertrauensvolle und verlässliche Umgebung bieten, indem wir alle als Ansprechpersonen für individuelle Bedürfnisse zur Verfügung stehen.

Säule 5: Interne Zusammenarbeit

1. Leitsatz:

Wir stehen für eine Arbeitsatmosphäre, in der alle Mitarbeitenden unserer Schule vertrauensvoll und wertschätzend miteinander umgehen.

Leitziele:

- Wir gestalten Schulentwicklungsprozesse, indem alle Mitarbeitenden unserer Schule gemeinsam in regelmäßig tagenden Arbeitsgruppen Ideen entwickeln, Entscheidungen treffen und einheitlich umsetzen.
- Wir verteilen Aufgaben und Verantwortlichkeiten, indem wir vorhandene Kompetenzen und Interessen des schulischen Personals berücksichtigen.
- Wir sorgen für eine größtmögliche Transparenz unter allen am Schulleben Beteiligten, indem wir Vereinbarungen klar kommunizieren und zuverlässig umsetzen.

Säule 6: Externe Zusammenarbeit

1. Leitsatz:

Wir stehen für einen nachhaltigen Austausch mit außerschulischen Kooperationspartnern.

Leitziele:

- Wir stellen den Kontakt zu unterschiedlichen Berufsfeldern her und bereiten unsere Schüler*innen damit gezielt auf den Arbeitsmarkt vor, indem wir mit regionalen Ausbildungsbetrieben zusammenarbeiten.
- Wir verknüpfen Unterrichtsinhalte mit dem Besuch außerschulischer Lernorte und ermöglichen unseren Schüler*innen damit praxisnahe Erfahrungen, indem wir regelmäßigen Kontakt zu kulturellen, sportlichen, sozialen und künstlerischen Einrichtungen pflegen.
- Wir bereichern unsere Lernumgebung durch präventive Projekte hinsichtlich körperlicher und mentaler Gesundheit sowie des Umgangs mit Diskriminierung jeglicher Art und sensibilisieren damit unsere Schüler*innen, indem wir mit qualifizierten Partnern zusammenarbeiten.
- Wir identifizieren Gefährdungspotenziale und krisenhafte Entwicklungen unserer Schüler*innen und initiieren damit bedarfsgerechte Angebote, indem wir mit städtischen und privaten Trägern zum Kinder- und Jugendschutz vertrauensvoll zusammenarbeiten.

Säule 7: Öffentlichkeitsarbeit

1. Leitsatz:

Wir stehen für eine Schule, die sich regelmäßig und transparent in der Öffentlichkeit präsentiert.

Leitziele:

- Wir präsentieren uns in der Öffentlichkeit, indem wir Impressionen unseres Schulalltags auf der Schulwebsite und dem Social Media Auftritt zugänglich machen.
- Wir legen Wert auf eine professionelle Präsentation der Vielfalt unserer Schule, indem wir bei Veranstaltungen wie dem Tag der offenen Tür, Elternabenden und Projektwochen unsere Schule öffnen.
- Wir fördern die Kommunikation und den Austausch mit Eltern, Kooperationspartnern und Institutionen, indem wir gezielt Räume für Dialog und Zusammenarbeit schaffen, beispielsweise im Rahmen der Berufswahlvorbereitung.

Säule 8: Besonderes Profil der Schule

1. Leitsatz:

Wir stehen für eine Schule, in der demokratisches Handeln gelebt und Selbstwirksamkeit gefördert wird.

Leitziele:

- Wir fördern Demokratiebildung, indem wir Schüler*innen regelmäßig Möglichkeiten zur Mitbestimmung und aktiven Teilhabe eröffnen (z. B. Vollversammlungen, SV-Sitzungen) und demokratisches Handeln systemisch im Unterricht verankern. Grundlage ist unser schulintern entwickelter Demokratielehrplan, der fächer- und jahrgangsübergreifend umgesetzt wird.
- Wir setzen uns aktiv gegen Diskriminierung und Rassismus ein, indem wir Projekte und Aktionen im Rahmen des Netzwerks „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ durchführen und Zivilcourage im Schulalltag stärken.
- Wir stärken die individuellen Fähigkeiten und sozialen Kompetenzen unserer Schüler*innen, indem leistungsstarke Paten im Rahmen eines Tutor*innenprogramms jüngere Lernende im Ergänzungsunterricht (EGU) begleiten und unterstützen.
- Wir stärken Verantwortungsbewusstsein und soziale Kompetenzen unserer Schüler*innen, indem wir sie z. B. im Rahmen des Schüler*innensanitätsdienstes ausbilden und ihnen ermöglichen, Mitschüler*innen im Schulalltag zu unterstützen.

2. Leitsatz:

Wir stehen für eine Schule mit einem starken Beratungskonzept, das die individuellen Stärken und Schwächen berücksichtigt, sodass unsere Schüler*innen individuell wachsen können.

Leitziele:

- Wir unterstützen die berufliche Orientierung der Schüler*innen, indem wir sie im Rahmen des Netzwerks Berufswahlsiegel durch Beratung, Praktika und Kooperationen mit außerschulischen Partnern bei der Entwicklung realistischer Berufsperspektiven begleiten.
- Wir stärken die persönliche und schulische Entwicklung unserer Schüler*innen, indem wir ein verlässliches und vielfältiges Beratungsangebot durch ein multiprofessionelles Team gewährleisten.

- Wir fördern individuelle Lernwege unserer Schüler*innen und unterstützen bei Herausforderungen, indem wir gezielte Fördermaßnahmen und Unterstützungsangebote bereitstellen (u. a. EGU, Selbstlerncafé, Lerncoaching) sowie regelmäßige Schüler*innenberatungstage durchführen, in denen individuelle Ziele gemeinsam mit den Schüler*innen vereinbart und Lernentwicklungen reflektiert werden.

2. Leitsatz:

Wir stehen für eine Schule, die der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) einen hohen Stellenwert mit Blick auf die Schüler*innen einräumt.

Leitziele:

- Wir sensibilisieren die Schüler*innen für das Thema BNE, indem wir Nachhaltigkeitsprojekte in einem Nachhaltigkeitspass dokumentieren.
- Wir verankern das Bewusstsein für BNE, indem wir Projektwochen mit dem Schwerpunkt Nachhaltigkeit durchführen und Kooperationen mit außerschulischen Partnern nutzen.
- Wir stärken das Bewusstsein für BNE bei den Lehrkräften, indem wir Teil des Fortbildungsprogramms EFFORT A sind.

3. Leitsatz:

Wir stehen für eine Schule, die Mehrsprachigkeit als besondere Stärke betrachtet und auch durch einen bilingualen Zweig gezielt fördert.

Leitziele:

- Wir fördern Mehrsprachigkeit, indem wir im bilingualen Zweig Unterrichtsangebote in der Fremdsprache Englisch bereitstellen und interkulturelle Lerngelegenheiten schaffen.
- Wir stärken die aktive Anwendung der Fremdsprachen, indem wir im Unterricht kommunikative Lernformen einsetzen und Präsentationen sowie Projekte in den Fremdsprachen durchführen.
- Wir erweitern die interkulturellen Erfahrungen der Schüler*innen, indem wir im bilingualen Zweig eine Studienfahrt in ein englischsprachiges Land durchführen und direkte Begegnungen mit Sprache und Kultur ermöglichen.